

Arbejdet med eleven før og efter praktik/ brobygning

Før eleven skal i brobygning/praktik:

Opførsel på en arbejdsplads

Inden eleven skal indgå på en praktikplads/brobygningsforløb, gennemgås der ved samtale, den gense opførsel der er accepteret på en arbejdsplads. Dette gøres for at eleven har en større forudsætning for at lykkes og for at de føler sig integreret på deres praktik/brobygningssted.

Her kan der lægges vægt på de områder eleven kan have udfordringer. Områder der evt. kan snakkes om, kunne være: Hold dig til de aftalte arbejdstider og pauser. Undgå upassende opførsel som f.eks. at tale grimt eller have konflikter på arbejdspladsen. Vær opmærksom på din påklædning og hvordan du præsenterer dig selv - man kan have forskelligt tøj på alt efter om man er derhjemme, er i skole eller er på arbejde.

Forventningsafstemning

For at få det optimale udbytte af brobygning/praktik, startes der med en klar forventningsafstemning mellem eleven, praktik/brobygningsstedet og en underviser fra elevens skole. Dette sikrer en fælles forståelse for forløbet og fremmer en oplevelse for eleven, hvor denne opnår succes.

Eleven laver her nogle læringsmål som denne gerne vil arbejde med i perioden. Målene kan omfatte alt fra at lære specifikke arbejdsopgaver til at forstå arbejdsmiljøet og samarbejde med kollegaer, og derved arbejde på sine sociale færdigheder. Målene laves samtidig, så eleven ikke føler at de bruges som gratis arbejdskraft, men som en del af et læringsforløb. Der sættes tydelige og opnåelige mål, der kan arbejdes med efter praktikken/brobygningen slutter og så eleven får en succes oplevelse af forløbet.

Værktøjer

Inden forløbet gennemgås der med eleven, hvilken styrker de har og hvordan de kan gøre brug af dem på deres praktik/brobygningssted.

Det kan også være metoder til selvregulering og en handlingsplan til hvad de kan gøre, hvis de føler sig presset eller har brug for ekstra støtte.

Besøg på praktiksted/ brobygningen

Hvis det er muligt, planlægges der altid et besøg til praktik/brobygningsstedet. Dette gøres for at eleven kan reducere deres nervøsitet og give dem mulighed for at stille de spørgsmål

de kunne have. Det er vigtigt at afklare hvem der har ansvaret for hvad, hvilke opgaver skal eleven skal løse, samt hvordan er arbejdsmiljøet, arbejdstider, og sociale relationer på stedet. Oplevelsen på stedet, bliver efterfølgende gennemgået ved samtale tilbage på skolen.

Vurdering af behov for voksenstøtte

Denne vurdering sker pba.af viden om eleven og den enkelte elevs behov og forudsætninger. Vurdering sker samtidig også i tæt dialog med eleven om dennes behov for støtte, mens de er i praktik. Nogle elever har brug for konstant støtte mens andre har mindre behov. Der vælges dog altid i startperioden at underviser afleverer eller henter eleven og at eleven altid har mulighed for at kontakte en underviser, hvis denne har brug for det, i løbet af dagen.

Under praktikken:

Her er der ugentligt kontakt med eleven, hvor der gøres plads i undervisningstiden til samtaler herom, så der er mulighed for at justere og videreudvikle elevens mulighed for at trives og lykkes på deres praktik/brobygningssted.

Efter eleven har været i brobygning/praktik:

Evaluering

Der skal gives konstruktiv feedback, med fokus på det positive, for at støtte elevens faglige og personlige vækst. Evaluering af praktik er en vigtig proces for at vurdere effektiviteten af et praktikforløb og for at identificere områder, der kan forbedres.

Eleven evaluering inkluderer tid til refleksion over oplevelsen, hvor eleven har mulighed for at analysere og evaluere deres handlinger og læring på stedet. Dette sker med tæt samarbejde med elevens kontaktlærer på skolen. Der snakkes om hvorvidt eleven har fået indfriet sine forventninger og nået de mål, der blev sat inden praktikken/brobygningens start. Her er der fokus på både faglige og personlige mål.

Der fokuseres på det positive ved oplevelsen, men der afsættes samtidig tid af til, hvis eleven ikke helt har opnået sit potentiale og hvad der evt. kan gøres anderledes næste gang, for at eleven her kan få en succes oplevelse.

Alle delpunkter til arbejdet med eleven før og efter praktik/brobygning, er baseret på den enkelte elevs ønsker, behov og forudsætninger.



KURSUS OG UNDERVISNING
NORDENFJORDS
